

Августовское совещание – 2022

Доклад на тему «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»

Уважаемый президиум!

Уважаемые коллеги, гости, приглашённые!

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты прошлого года, обсудить проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначил цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальные проекты образования, которые стартовали ещё в 2019 году, направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все эти проекты чётко обозначают круг тех приоритетов, которые мы реализуем во всех образовательных учреждениях.

Большое внимание в образовательных учреждениях уделялось и будет уделяться в новом учебном году внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, формированию эффективной системы выявления, поддержки и талантов у детей и молодёжи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Пересматривается система работы с родительской общественностью. На образование ложится обязанность по реализации программ психолого - педагогической и консультативной помощи родителям детей. Продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Система образования Каякентского района в прошедшем году работала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

В 2021/2022 учебном году в районе функционировало 44 образовательных учреждения, осуществляющих свою деятельность как самостоятельные юридические лица, из них:

- общеобразовательных учреждений – 20
- дошкольных образовательных учреждений – 14
- учреждений дополнительного образования – 9

В наступающем учебном году увеличивается количество дошкольных образовательных учреждений с введением в строй ещё двух детских садов в селениях Сагасидейбук и Нововикри.

В районе по данным автоматизированной информационной системы «Комплектование ДООУ» численность детей, которые будут посещать детские сады в 2022/2023 учебном году, составит 2305 человек, что составляет - 85% от поданных заявлений (от 3-х до 7 лет).

Дошкольные образовательные учреждения создают условия всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги, которое во многом зависит от педагогов, работающих в этих учреждениях.

В дошкольных образовательных учреждениях работают 222 педагогических работника, из них - 146 имеют высшее педагогическое образование, 76 среднее профессиональное образование.

Все педагоги уделяют внимание самообразованию и повышению качества профессиональной деятельности. С применением коммуникационных технологий проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах. На сайтах ДООУ в сети Интернет размещают методические материалы и рекомендации из опыта работы.

Ежегодно педагоги ДООУ принимают участие не только в муниципальных конкурсах, но и в республиканских, так как конкурсы профессионального мастерства активизируют педагогов к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышают уровень своих знаний и умений, способствуют внедрению в практику новых методов и технологий.

Коллеги!

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества.

В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребёнка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации. К сожалению, пока не во всех детских садах обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто взаимодействие в течение года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы.

В 2022/2023 учебном году основная задача дошкольных образовательных организаций- направить деятельность ДООУ на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу педагогов передового опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности.

Уважаемые коллеги!

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях района будут обучаться 9020 учащихся, из них – 1050 первоклассников.

Министр образования и науки РД Бучаев Я.Г. в своём выступлении на Августовском совещании работников образования сказал: «Образование стоит у истоков развития всего общества», поэтому, считаю, что от уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе общего образования трудится 1308 человек, из них: 847 педагогических работников, из которых 761 учитель; учебно-вспомогательный персонал и иной персонал 373 человека, что составляет 26 % от общего числа работников.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным учебным предметам.

В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, в целях выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта районными Ассоциациями проводились открытые уроки, мастер-классы, творческие отчёты, конкурсы профессионального мастерства. Эта работа была направлена на создание единого методического пространства, устойчивых связей между общеобразовательными

учреждениями, формирование информационной культуры педагогов, совершенствование профессионализма и педагогического мастерства.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом, а также являются одним из показателей престижа не только образовательной организации, но и района в целом.

Ежегодно, с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Самый классный классный».

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняли участие 12 педагогов. Победитель конкурса Магомедова Фатима Магомедзагировна, учитель химии МБОУ «Первомайская гимназия им. С. Багамаева, приняла участие в республиканском конкурсе и стала его лауреатом.

Победитель муниципального этапа конкурса «Самый классный классный» Курбанова Галимат Ибрагимовна, учитель начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ», приняла участие в республиканском конкурсе и также стала его лауреатом.

На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального образования «Сердце отдаю детям» Ибрагимова Джарият Бахмудовна, педагог Дома детского творчества, заняла 1 место (биолого-экологическое направление), а учитель Гергинской СОШ Хизриев Руслан Увайсович (техническое направление) занял 2 место.

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Нововикринская СОШ» Аппаев Гасайни Джапарович награждён премией Президента Российской Федерации как лучший учитель образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Следует отметить, что в районе ежегодно повышается рост образовательного и квалификационного уровня педагогов, отмечается устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. По итогам 2021/2022 учебного года 192 педагогических работника имеют высшую категорию, первую – 271.

В районе сложилась отработанная система непрерывного образования педагогов, включающая в себя совместную работу с Дагестанским институтом развития образования – курсовую переподготовку, работу

региональных методических Ассоциаций, семинары для различных категорий педагогических работников.

Освоение передовых технологий, внедрение инноваций, обмен опытом и общение на профессиональном уровне в сетевом сообществе предусматривает необходимость повышения квалификации и непрерывное профессиональное развитие, которое может выражаться в прохождении курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно. Следуя веяниям времени, дистанционная форма за прошедший учебный год стала особенно востребована среди наших педагогов.

Одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

Коллеги!

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования в 2022 году были МБОУ «Новокаякентская СОШ» - ЕГЭ, МБОУ «Башлыкентская СОШ им. Ш.Г. Шахбанова» - ОГЭ, МБОУ «Первомайская гимназия им.С. Багамаева» - ОГЭ. Благодаря слаженной работе руководителей школ, в которых проводилась итоговая аттестация, руководителей школ, организаторов, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести достаточно на хорошем уровне, за что вам, коллеги, спасибо.

В ходе проведения аттестации была проведена полная открытость процедуры аттестации как за счёт присутствия членов ГЭК, общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля.

Однако, несмотря на принимаемые меры, в пункте проведения ЕГЭ были зафиксированы следующие нарушения: один участник был удалён с экзамена по биологии за использование шпаргалки. Один участник на ОГЭ по русскому языку был удалён с экзамена по русскому языку.

Вызывает тревогу количество выпускников школ, не сдавших ЕГЭ с учётом пересдачи-18 человек, ОГЭ- 48 человек. Всего ЕГЭ сдавали 212 выпускников. Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2022 году по району средний тестовый балл повысился по математике (профильная) с 39, 4 баллов до 45,4 баллов.

Однако, средний балл снизился по русскому языку (в 2021 году-67,5, в 2022г.- 54 балла).

Итоги ЕГЭ показали, что увеличилось количество выпускников, получивших высокобалльные результаты от 80 баллов и выше (в прошлом году – 27, в этом году – 28 человек).

Радует и то, что выпускница МБОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланаалиева Х.Ш.» впервые в районе набрала 100 баллов на экзамене по химии.

26 выпускников школ района получили аттестаты с отличием «За особые успехи в учении» и медали.

Хочется остановиться и на проблемах.

ОГЭ сдавали 763 выпускника.

146 выпускников 9-х не справились с заданиями на ОГЭ по математике, что вызывает тревогу в отношении подготовки выпускников основной школы. На досрочный сентябрьский период остались на пересдачу 18 выпускников 11-х классов и 48 выпускников 9-х классов.

Коллеги!

Это серьёзный сигнал для всех нас. Количество «пятёрок» и «четвёрок» не должно становиться самоцелью, особенно если они не заслуженные. Несомненно, это привлекательный для школы и педагога показатель, но тогда он должен подтверждаться на всех видах оценочных процедур. Пример: из 37 претендентов на аттестат с отличием, представивших школами, 26 подтвердили свой статус.

Прошу руководителей рассмотреть на заседаниях педагогических советов вопрос «объективность оценивания учащихся». Обращаю внимание на усиление профориентационной работы с выпускниками 9-х классов и их родителями, чтобы в 9 класс пришли обучающиеся с хорошим уровнем знаний, а также необходимо взять на контроль подготовку к экзаменам каждого выпускника.

В целях повышения качества образования, школы района принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Однако не раз поднимался вопрос о завышении результатов оценивания знаний учащихся на уровне школ. Следует подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить детей учиться. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах

действующего инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля.

У педагогических коллективов должна быть выработана чёткая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребёнка. Мы должны уйти от авторитарности в преподавании, исключить модель примитивной передачи детям готовых знаний, и всегда помнить слова философа Сенеки о том, что «не для школы, а для жизни учимся».

Коллеги!

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 1424 учащихся по 18 предметам. Победителями и призёрами стали 146 учащихся.

На региональном этапе район представляли 25 учащихся. К сожалению, только 2 стали призёрами (по географии – ученик 9 класса Каякентской СОШ № 1 Телеев Абакар и по мировой художественной культуре ученица 9 класса Сагасидейбукской СОШ Нурмагомедова Тавзинья). Поэтому, коллеги, нам необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлечённых в проектную, научно – исследовательскую деятельность, проявить особое внимание к развитию одарённых детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов.

Уважаемые коллеги!

В школах района накоплен положительный опыт по военно – патриотическому воспитанию учащихся. В рядах Юнармии зарегистрировано 319 учащихся. У ребят формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность.

В 2022 году 94 юнармейца прошли обучение в военно – патриотическом лагере в Буйнакском районе.

Летние каникулы – благоприятный период для отдыха школьников, развития их творческого потенциала. Учреждениями образования района проведена работа по организации летней занятости детей: во всех школах работали досуговые центры детей с режимом работы от 9 и до 12 часов.

Количество детей, посещающих досуговые центры, составило 5807 учащихся, что составило 65,1% от общего количества.

В учреждениях образования проводится большая воспитательная работа по разным направлениям. Учащиеся школ – активные участники гражданско – патриотических, экологических, оздоровительных акций.

Целью всех изменений, проводимых в настоящее время в системе образования, является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам, быть ответственным за воспитание гармонично развитого и социально ответственного выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

И ведущей в плане воспитания была и остается роль классного руководителя. «Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки», – подчеркнул Президент В.В. Путин.

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей из привычной ранее системы должна создать равные «стартовые» возможности каждому ребенку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется через создаваемые новые центры развития образования цифрового и гуманитарного профиля «Точки роста» и федерального проекта **«Успех каждого ребёнка».**

Педагогам и руководителю муниципального опорного центра предстоит серьезная работа и в этом учебном году по актуализации имеющихся программ и разработке новых. Нужно понять, что многое зависит от педагога дополнительного образования, что он заложит в программу дополнительного образования, то он и должен реализовать. То есть программы должны быть интересными, содержательными и полезными для детей.

В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования ведется персонифицированный учет детей в региональном Интернет – портале «**Навигатор дополнительного образования**» и охватывает 7677 детей. Система персонифицированного учета внедрена во всех образовательных организациях.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся – Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

Федеральный проект «Учитель будущего» определяет профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной цифровой школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал.

Задача данного проекта предельно ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. Не менее половины учителей к 2024 году должны будут пройти профессиональную переподготовку, так как без творческого профессионального роста учителей выполнить новые задачи, стоящие перед российским образованием, будет просто невозможно. А это значит, работать нужно на опережение.

Дополнительное образование

Число учреждений дополнительного образования – 9 (5-ДЮСШ, 1-СДЮСШОР, 1-ДДТ, 2- ДШИ (Детские Школы Искусств). Охват детей дополнительным образованием по состоянию на конец 2021/2022 учебного года составил 4020 человек или 46,1% от общего количества детей школьного возраста

Из 47 основных педагогов дополнительного образования 35 имеют профессиональное педагогическое образование; 12 педагогов имеют квалификационную категорию.

Педагоги дополнительного образования ежегодно добиваются хороших результатов на различного вида соревнованиях. Так, воспитанники спортивных школ принимают участие не только в республиканских соревнованиях, но и на первенстве России и СКФО. На первенстве России по вольной борьбе среди юношей до 18 лет в г. Чите и на первенстве России по смешанным единоборствам среди юношей 16-17 лет в г. Сочи первые места заняли воспитанники Первомайской ДЮСШ Магомедов Магомед и

Абдусаламов Ислам. На первенстве РД по тяжёлой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ и первенстве РД по пауэрлифтингу среди обучающихся школ и ДЮСШ также 1 общекомандное место заняли воспитанники этой спортивной школы.

Имеются достижения и в других ДЮСШ.

В 18 школах из 20 установлены плоскостные спортивные сооружения (воркауты). На базе этих школ функционируют школьные спортивные клубы (ШСК).

Хочется отметить, что в республиканском конкурсе «Президентские состязания» команда МБОУ «Первомайская гимназия им. С. Багамаева» заняла 3 место, в соревнованиях «Школьная футбольная лига» учащиеся гимназии среди учащихся 6 классов заняли 2 место, среди 8-х классов также 2 место.

В настоящее время в системе образования МР «Каякентский район» внедрены и используются различные информационные системы: АИС «Детский сад», АИС «Контингент», АИС «Сведения ГИА», ФИС «ФРДО», ведется работа по созданию открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ).

В 15 средних общеобразовательных учреждениях района из 17 функционируют Центры гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В 2022 году планируется открытие центра образования «Точка роста» в МБОУ «Капкайкентская СОШ им. Б.А.Магомедова».

В настоящее время по проекту «Капитальный ремонт» завершены работы в двух школах (МБОУ «Капкайкентская СОШ им. Б.А.Магомедова» и «Новокаякентская начальная школа – детский сад №1»).

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Необходимо отметить, что в каждой образовательной организации района в рамках подготовки к началу нового учебного года проведен текущий косметический ремонт помещений, выполнены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. И сегодня хочется выразить благодарность за содействие в подготовке учреждений образования

администрации района, руководителям, педагогическим коллективам района, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

Хочу остановиться на реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и внедрении Федеральной государственной системы «Моя школа». Проект «Школа Минпросвещения России» запустят в пилотных школах с сентября 2022 года.

С сентября текущего года реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» планируется запустить в тех российских школах, которые сами изъявляют желание присоединиться к нему. Основываясь на полученном положительном опыте, в 2023 году новая модель может быть масштабирована в рамках всей страны.

В соответствии с представленной концепцией Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов. Министерство просвещения также готовит методические рекомендации для того, чтобы дать всем учебным заведениям ориентиры для достижения результатов.

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов в своём выступлении сказал: «По сути, мы создаём настольную книгу для директоров школ. Этот документ носит рекомендательный характер, каждая школа может выбирать ту или иную рекомендацию».

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Внедрение в российские школы цифровой образовательной среды происходит с опорой на инфраструктуру, программное обеспечение и контент. Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства станет федеральная государственная информационная система «Моя школа».

ГИС «Моя школа» призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

Единый доступ к материалам информационной системы заработает с 1 сентября 2022 года. Уже сегодня тестирование функционала платформы проходит в 15 пилотных регионах Российской Федерации. В систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников.

С 1 сентября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации запускает в общеобразовательных организациях цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном».

Во всех образовательных организациях учебная неделя будет начинаться с одноименного классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных школьников.

Целью «Разговоров о важном» должно стать формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Проводить занятия в школах рекомендуют вести классным руководителям за счет часов на внеклассную деятельность.

Первое занятие из цикла «Разговоры о важном» пройдет **5 сентября 2022 года**.

Запланировано 34 урока (занятия) в течение учебного года.

Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы.

Тематика занятий, а также материалы для классных руководителей размещены к началу учебного года на [портале «Единое содержание общего образования»](#)

Исходя из вышесказанного, считаю, что приоритетными направлениями на 2022/2023 учебный год будут:

- продолжение создания образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- внедрение федеральных образовательных стандартов в 1, 5 классах;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

Уважаемые коллеги!

Целью всех изменений, проводимых в системе образования, является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам, так как сегодня мы создаём мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать наши планы. Пусть в новом учебном году обучение будет интересным, освоение новых педагогических технологий- творческим.

Я уверен, что в нашем районе сосредоточен большой интеллектуальный потенциал, потому что вы, коллеги, являетесь носителями образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

В преддверии нового учебного года хочется пожелать всей педагогической общественности, чтобы новый учебный год принес вам новые победы и достижения. Пусть каждый проведенный Вами урок станет для детей новой страничкой в Книге жизненных открытий! Здоровья Вам, долголетия, умных и способных учеников, и ярких успехов в нелегком, но таком важном труде – воспитании человека!

Поздравляю всех с началом нового учебного года!