

			результатами обучения		
3	Объективность проведения всех оценочных процедур в системе образования.	Имеются единичные случаи несоответствия годовых и экзаменационных оценок.	1. Проведение мониторинга за объективным оцениванием знаний выпускников. 2. Проведение совещания с руководителями ОУ по вопросам объективности оценивания обучающихся.	Один раз в полугодие Январь 2023г.	
4	Создание условий для развития инновационной деятельности в муниципальном образовании	В районе нет инновационных площадок.	1. Участие представителей района в совещаниях ДИРО по вопросам внедрения инноваций.		
5	Содействие участию образовательных учреждений и педагогов в грантовых конкурсах, организуемых на региональном и федеральном уровне	Педагоги и образовательные учреждения принимают участие в грантовых конкурсах, организуемых на региональном и федеральном уровне	1. Информирование образовательных учреждений о конкурсах разных уровней, повышение мотивации к участию в конкурсах.	Постоянно	
6	Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	В 2021/2022 учебном году в региональном этапе ВОШ принимали участие 20 обучающихся по различным предметам, из них 3 человека стали призёрами.	1. Мониторинг проведения школьных олимпиад в общеобразовательных организациях. 2. Семинар по теме « Технологии работы с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам».	Октябрь Сентябрь 2022г.	
1.2. СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ					
1	Создание центров профориентационной	Работа проводится в образовательных	1. Участие школьников района в проектах	В течение учебного года	

	работы и повышение эффективности профориентационной работы	учреждениях по специальным планам. Учащиеся школ принимали участие в открытых уроках "ПроеКТОриЯ", проходили тестирование "Билет в будущее" и т.д.	«ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»		
1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
2	Кадровое обеспечение каждой школы муниципального образования на 3 года, определение перспективы работы	Нехватка учителей по математике, химии	1. Проведение анализа наличия педагогических кадров в разрезе каждого ОУ. 2. Участие в проекте «Земский учитель». 3. Профориентационная работа с выпускниками.	В течение учебного года	
3	Выявление по итогам ГИА-2022 по математике и русскому языку персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты.	По результатам сдачи экзамена по математике и русскому языку выявить школы, чьи выпускники показали результат ниже минимального	1. Посещение уроков руководителем ОУ, специалистами ИМЦ 2. Оказание методической помощи со стороны МО.	В течение учебного года По плану ИМЦ	-
4	Работа Ассоциаций учителей-предметников на муниципальном и школьном уровнях на современной основе.	На базе района работают 9 Ассоциаций учителей-предметников. Проводятся заседания в различных формах: презентация педагогического опыта, мастер-классов, деловых игр, семинар-практикум.	1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования.	В течение учебного года По плану ИМЦ	-
5	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Воспитатели дошкольных образовательных организаций ежегодно	1. Проведение на районном уровне мастер – классов с участниками региональных	Январь -2022 – апрель 2023г.	

		принимают участие в региональном этапе конкурса "Воспитатель года», в конкурсе "Учитель года» и занимают призовые места.	конкурсов.		
6	Повышение эффективности психолого-педагогической работы на муниципальном и школьном уровнях	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общеобразовательных школах района осуществляется педагогами-психологами, имеющими соответствующее образование	Совершенствование эффективности психолого-педагогической работы на муниципальном и школьном уровнях	В течение учебного года	-

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1	Проведение корректировки основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе их анализа, обеспечение преемственности содержания образования, согласованности программ по предметам в основной школе между собой, преемственности программ в сфере воспитательной работы	В образовательных учреждениях района существует система преемственности в работе уровней образования. Проводятся совместные семинарские занятия воспитателей ДООУ и учителей начальных классов.	1. Будет проведена корректировка основных образовательных программ.	С 1 сентября 2022 года	-
2	Итоги государственной итоговой аттестации 2022г.	В государственной аттестации по	1. Знакомство обучающихся с нормами	Постоянно	Наличие низкомотивированных

	года, обеспечение планирования методической работы на школьном уровне на основе ее результатов	образовательным программам основного общего образования в 2022 году приняли участие 712 выпускников 9 класса и 253 выпускников 11 класса и 765 выпускников 9-х классов.	и правилами аттестации, организация повторения, тренировочных и контрольных работ. 2. Индивидуальные дополнительные занятия, консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.		к обучению детей
3	Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне	Расхождение объективности оценок по отдельным предметам, недостаточная объективность оценивания обучающихся.	1. Усилить контроль за проведением оценочных процедур, проводимых на школьном уровне, контроль за выставлением текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок.	В течение учебного года	-
4	Обеспечение построения методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2022-2023 учебного года	Повышение уровня профессиональной подготовки методических служб	2. Прохождение курсовой подготовки, участие в вебинарах, в совещаниях, конференциях.	В течение учебного года	-
2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
5	Критерии распределения стимулирующих выплат молодым специалистам	Молодым специалистам идёт доплата.	Разработка критериев.	При наличии молодых специалистов	-
6	Активизировать работу по устранению профессиональных дефицитов учителей английского языка, математики, химии.	В ОУ все педагоги имеют высшее и средне- специальное проф. образование, курсы повышения квалификации проходят своевременно.	1. Развитие профессиональной мобильности педагогических кадров на основе повышения квалификации.	В течение учебного года	-
7	Активизировать участие педагогов в конкурсах	Нежелание многих педагогов участвовать в	1. Повысить активность и результативность		-

	профессионального мастерства	конкурсах.	участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через материальные и моральные поощрения.		
2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Организация работы с родителями и обеспечение ее построения на современном уровне (использование возможностей родительского всеобуча, взаимодействия с родителями в социальных сетях).	Нежелание некоторых родителей сотрудничать с образовательными учреждениями	1.Родительское собрание, диспут-размышление по проблемам воспитания, «Дни открытых дверей», индивидуальные беседы.	В течение учебного года	Повышение активности родителей