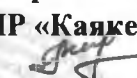


Утверждаю:
 начальник МКУ «Управление образования
 МР «Каякентский район»

 Рашидов М.Р.



«Дорожная карта»
 по повышению результатов образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях
 МР «Каякентский район» в 2021-2022 учебном году

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждениях				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования.	Май-июнь	УО	Координационный совет
2.	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете.	В течение года	ЦОКО	
3.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования.	Июнь	УО, Координационный совет	Обмен опытом
4.	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов).	Июнь	УО	Обмен опытом
5.	Реализация федерального проекта адресной методической помощи «500+».	Февраль-декабрь	УО, ОУ	Методическая помощь по повышению образовательных результатов
6.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие образовательные результаты.	Март	УО	Оказание методической помощи по разным направлениям
7.	Изучение методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся.	Май	УО, ОУ	Информирование всех участников образовательного процесса о методологии оценки качества образования на основе практик международных

	Мониторинг учебного процесса. Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости учащихся.	Май-июнь	УО	сравнительных исследований Отчеты
9.	Участие в международных и региональных мониторингах для обучающихся ОУ по различным направлениям.	В течение года	ОУ	Мониторинг
10.	Отслеживание качества успеваемости обучающихся по предметам.	В течение года	УО	Анализ качества успеваемости
11.	Повышение эффективности подготовки обучающихся к оценке образовательных достижений по международным стандартам исследования PISA посредством изучения материалов видеосеминаров на сайте motos.ru/oko .	В течение года	УО, ОУ	Повышение качества образовательных услуг
12.	Контроль за совершенствованием системы обучения общеобразовательных предметов.	В течение года	УО	Совершенствование системы образования
13.	Изучение опыта работы школ с высокими результатами PISA.	Май-июнь	ОУ	Повышение качества образовательных услуг, педагогические компетенции
14.	Контроль за проведением в общеобразовательных учреждениях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-июнь	УО	
15.	Организация проведения тренировочных мероприятий в ОУ в целях улучшения функциональной грамотности.	В течение года	УО, ОУ	Тренировочные мероприятия
16.	Организация практических семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей.	октябрь	УО	
2. Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
1.	Работа по реализации федерального проекта «500+».	Февраль-декабрь	УО, кураторы ШНОР	Повышение образовательных результатов
2.	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; индивидуальная работа с кадрами.	Август-сентябрь		Разработка программ
3.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования».			Мониторинг
4.	Мониторинг позитивных изменений в школах-участницах	Ноябрь	УО, кураторы ШНОР	Мониторинг

	проекта «500+».			
	Подведение итогов и анализ проекта «500+».	Декабрь	УО	Анализ.
3.Производственные совещания				
1.	Совещание с руководителями школ «Пути достижения качества образования обучающихся».	Август	УО	Резолюция
2.	О ходе подготовки к ГИА-2021; о ходе аттестации педагогических кадров; о ходе изучения деятельности школ.	Март	УО	---/--
3.	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	Февраль, апрель, август	УО, ОУ	---/--
4.	Совещание с директорами и заместителями директоров ОУ «Анализ региональных диагностических работ в 4 классах», «Анализ контрольных работ в 9-х классах», «Итоги ВПР».	Сентябрь	УО	---/--
5.	Проведение серии муниципальных практико-ориентированных семинаров для заместителей директоров ОУ по темам: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС».	В течение года	УО	---/--
4.Оценка профессиональной квалификации педагогов				
1.	Выстраивание индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов.	Август-сентябрь	УО	Повышение педагогических компетенций
2.	Участие в серии вебинаров по формированию компетенций педагогов.	В течение года	ОУ	---/--
3.	Работа в рамках стажировочной площадки для диссеминации передового педагогического опыта.	В течение года	УО	--/--
4.	Направление руководителей ОО на краткосрочные курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований.	В течение года	УО	Повышение квалификации руководителей ОО по данному вопросу
5.	Организация участия педагогов ОУ в диагностических работах в рамках ФП «Учитель будущего»; участие учителей в федеральном проекте «Современная школа».	В течение года	Минобрнауки РД, ДИРО, УО	--/--
6.	Участие педагогов ОУ в региональных научно-практических конференциях.	В течение года	ДИРО, УО	--/--
7.	Обеспечение участия учителей-предметников в серии семинаров, вебинаров.	В течение года	УО	--/--