

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления образования
МР «Каякентский район»



Рашидов М.Р.
Рашидов М.Р.

«26» ноябрь
«26» ноября 2021 года

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

**по формированию читательской грамотности учащихся общеобразовательных учреждений
МР «Каякентский район»**

на 2021/2022 уч.год

с. Новокаякент

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по формированию читательской грамотности учащихся общеобразовательных учреждений
МР «Каякентский район»

Цель: Повышение уровня читательской грамотности у обучающихся ОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I. Организационная деятельность				
1.1	Создание муниципальной команды по читательской грамотности (ЧГ).	Октябрь 2021	Эскендерова С.И.	Приказ о муниципальной команде
1.2	Приказ об определении базовой общеобразовательной организации по ЧГ.	Октябрь 2021	--/--	Приказ
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 уч.год.	Ноябрь 2021	--/--	План мероприятий на 2021-2022уч.год.
1.4	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Ноябрь 2021	Эскендерова С.И., заместители по УВР.	Нормативная и методическая документация
1.5	Проведение серии районных практико-ориентированных семинаров для заместителей директоров ОУ и педагогов по темам: «Формирование читательской грамотности у школьников», «Реализация на практике», «Особенности заданий по ЧГ» и т.д.	В течение года	Эскендерова С.И.	Повышение уровня знаний по функциональной грамотности
II. Информационно-аналитическая деятельность				
2.1	Мониторинг читательской грамотности обучающихся (ВПР, PIRLS).	Март-апрель 2022г.	Эскендерова С.И., заместители по УВР	Анализ внутреннего и внешнего мониторинга

2.2	<p>Анализ групп умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста. 	апрель 2022г.	Эскендерова С.И., заместители по УВР	го и внешнего мониторинга
III. Методическое сопровождение				
3.1	Корректировка рабочих программ внеурочной деятельности.	Октябрь - ноябрь 2021г.	Эскендерова С.И., заместитель директора по УВР	Включения тем по формированию функциональной грамотности.
3.2	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированной читательской грамотности.	Декабрь-январь	Эскендерова С.И., заместители директора по УВР	Банк заданий для использования в образовательном процессе.
3.3	Корректировка оценочных материалов: внесение в тематические контрольные работы заданий по формированию читательской грамотности.	Ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР	Обеспечение использования практических заданий в контрольно-измерительных материалах
3.4	Применение в образовательном процессе банка заданий по читательской грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	В течение года	--/--	формирование у учащихся читательской грамотности
3.5	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности»	В течение года	--/--	Анализы уроков с адресными рекомендациями

3.6	Прохождение курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ФГ.	2021-2022 уч.год	Учителя предметники	Внедрение педагогами методов и приемов по формированию читательской грамотности
3.7	Организация практических семинаров по вопросам формирования читательской грамотности для учителей начальных классов.	В течение года	Эскендерова С.И.	Повышения профессионального уровня по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3.3	Открытые уроки, мастер классы, семинары с целью обмена опытом.	2021- 2023гг	Эскендерова С.И., заместители по УВР, учителя – предметники.	Методическая копилка форм и приемов формирования ЧГ на занятиях.
3.4	Итоговый мониторинг.	май 2022г.	Эскендерова С.И., администрация школы.	Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.