

Утверждаю

Начальник управления образования  
/М. Рашидов

30.08.2021

**План**  
**психолого-педагогического сопровождения**  
**одарённых учащихся МР «Каякентский район»**  
**на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
	<b>Работа с учащимися</b>		
1.	Выявление одаренных учащихся, изучение психологических особенностей (4-11 классов)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение сферы интересов и склонностей (7-9 классов)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
3.	Элементы тренинговых занятий, направленные на развитие творческих способностей (4-7 классы) <ul style="list-style-type: none"><li>• Самооценка личности. Ее роль в становлении образа «Я». Работа с отрицательными и положительными качествами.</li><li>• Талант и способности.</li><li>• Состояние угнетения. Оптимизация неблагоприятных функциональных состояний.</li></ul>	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Элементы тренинговых занятий, направленные на снятие	Февраль-март	Педагог-психолог

	<p>психологического напряжения (4-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как бороться со стрессом?»</li> <li>• «Стресс и пути его преодоления»</li> <li>• Упражнения на развитие эмоциональной устойчивости</li> </ul>		
5.	Беседа «Как преодолеть стресс?» (9-11 классы)	Апрель-март	Педагог-психолог
	<b>Работа с родителями</b>		
6.	<p>Тематические консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детская одаренность. Пути развития способностей младших школьников»</li> <li>• «Особенности подросткового возраста»</li> <li>• Беседа с родителями на темы: «Конфликты одаренных детей и подростков» (8 класс)</li> </ul> <p>«Общение родителей с детьми» (9, 11 классы)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог
	<b>Работа с педагогами</b>		
7.	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	Специалист УО
8.	Рекомендации учителям по работе с одаренными детьми	В течение года	Специалист УО
9.	Тематические консультации для педагогов:	Декабрь Февраль	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Основные представления об одаренности»</li><li>• «Работа классного руководителя по развитию и поддержке интеллектуально-творческих способностей учащихся»</li><li>• «Трудности одаренных детей»</li></ul>	Май	
--	--	-----	--