

**План мероприятий по повышению качества образования
в общеобразовательных учреждениях Каякентского района на 2022/2023 учебный год.**

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях района.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школах;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2022/2023 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

Направление: повышение качества урока

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Освоение способов эффективного урока	- Развитие потенциальных способностей учащихся на уроке - Анализ урока с позиций здоровьесбережения - Пути преодоления учебной перегрузки учащимися - Использование метапредметной интеграции как технологии для развития познавательной активности учащихся	ноябрь декабрь февраль апрель	педагоги	Зам. директора по УВР
2.	Системное использование современных образовательных технологий	- Использование современных образовательных технологий - Методический день по использованию СОТ	учебный год	ИМЦ, педагоги	Начальник ИМЦ, Зам. директора по УВР

Направление: мотивация и познавательная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Организация внеклассной деятельности	- Организация предметных недель	учебный год	учащиеся, педагоги,	Зам. директора по УВР Руководители МО
		- Проведение школьных олимпиад	сентябрь- октябрь	учащиеся, педагоги;	Зам. директора по УВР

		-Проведение муниципального этапа олимпиад	ИМЦ	специалисты ИМЦ	Специалист ИМЦ по работе с одарёнными детьми
		- Организация работы предметных кружков	учебный год	учащиеся	Зам. директора по ВР
2.	Система работы с родителями	- Организация родительского просвещения по проблемам повышения качества образования	2 раза в год	Родители, кл. руковод	Зам. директора по ВР
		- Участие родителей в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях	учебный год	родители кл. руковод	Зам. директора по УВР
		- Проведение в школах Дней открытых дверей	апрель	родители кл. руковод	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
3.	Работа классного руководителя	- Проведение цикла классных часов «Учись учиться»	учебный год	учащиеся	Зам. директора по УВР
		- Портфолио учащихся, как средство мотивации учеников	учебный год	учащиеся	Зам. директора по УВР

Направление: Профессиональная компетентность

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Организация творчества	- Взаимопосещение уроков	учебный год	педагоги	Администрация школ
		- Педагогическая районная НПК «Создание условий для развития творческих способностей детей в разных видах деятельности»	апрель		
2.	Мотивация и стимулирование	- Критерии оценки качества на стимулирующие выплаты	2 раза в год		

Направление: Управление качеством образования

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Делегирование полномочий	- Организация работы методического Совета ИМЦ, школ, ШМО, совета профилактики	учебный год	Специалисты ИМЦ, педагоги	ИМЦ, Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители МО
2.	Реализация ФГОС	- Организация контроля за ФГОС в начальной школе	учебный год	учащиеся, педагоги	Администрация
		- Организация контроля за ФГОС в основной школе			
3.	Деятельность МО	- Организация промежуточного мониторинга	учебный год	Специалисты ИМЦ, педагоги	Специалисты ИМЦ, Зам. директора по УВР
		- Взаимопосещение уроков			
		- Трансляция педагогического опыта педагогов-мастеров			
4.	Совещания при директоре	- Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе на основе классно - обобщающего контроля:	учебный год	педагоги	Администрация

		1 класс, 4 класс, 9 класс, 11 класс			
		- Отчеты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества обучения	учебный год	педагоги	Администрация школ
5.	Педсоветы	«От качества условий к качеству результатов»	август	педагоги	Администрация школ
6.	Методсоветы	- Утверждение рабочих программ педагогов	учебный год	руковод. МО	Зам. директора по УВР
		- Отчет руководителей МО по работе над повышением качества образования			
		- Индивидуальная работа с одаренными детьми			
		- Отчёт руководителей МО о повышении квалификации педагогов (конкурсы, семинары, курсы, аттестация)			
7.	Мотивация педагогических работников	Конкурс «Учитель года»	март	Специалисты управления образования	Управление образования
8.	Контроль за качеством результатов выпускных классов	Проведение мониторинговых работ по учебным предметам в 9 классе, 11 классе	учебный год	Специалисты управления образования, администрации школ	Управление образования
		- Доведение управленческих решений до конца			

Работа учителей-предметников школ с учащимися по повышению качества образования

а) Годовая циклограмма работы с учащимися

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе
Декабрь	Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам I полугодия. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
Январь	Недостаточно прочное освоение учебного материала	Индивидуальная работа с учащимися	Повышение уровня обученности учащихся

Февраль	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Создание максимальной ситуации успеха. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Организация успешной годовой аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.

б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению уровня обученности.

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
3	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации на первом уровне.
4	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое привыкание пятиклассников к учебе
5	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
6	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
7	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов
8	Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Применение комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации учащихся.

в) Работа учителей школ с родителями по повышению качества образования учащихся.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Улучшение качества знаний учащихся..
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с оценками у учащихся	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению четвертной и текущей оценки»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май-июнь	Окончание учебного года сдача итоговой аттестации	Проведение заседания советов родителей по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год.