

**Справка
по итогам проведения ГИА-2022 в МР «Каякентский район»**

Для участия в государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ было зарегистрировано 253 участников.

Для участия в государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ было зарегистрировано - 765 участников.

Для проведения ГИА - 9 функционировали три ППЭ:

- ППЭ № 201 – на базе Новокаякентской СОШ;

- ППЭ № 202 – на базе Башлыкентской СОШ;

- ППЭ №203 – на базе Первомайской гимназии.

Пункт проведения ГИА-11 функционировал при ППЭ №201 (Новокаякентская СОШ).

Для успешного проведения экзаменов в ППЭ имелось всё необходимое согласно требованиям, а также система подавления сигналов подвижной связи, стационарные и ручные металлодетекторы.

Подготовке к экзаменам предшествовала большая подготовительная работа: были определены муниципальный координатор ГИА, руководитель пункта проведения ЕГЭ, руководители пунктов проведения ОГЭ, подобраны организаторы, операторы.

Руководители пунктов, организаторы, задействованные в проведении ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе Ростест и получили сертификаты.

В целях подготовки пункта к успешному проведению ЕГЭ принято участие не только в региональной апробации проведения ЕГЭ, но и в федеральной апробации. Проводилось тестирование системы наблюдения.

С 23 мая по 22 июня 2022г. прошла итоговая аттестация в 9-х классах, с 26 мая по 21 июня- в 11-х классах.

По результатам сдачи ОГЭ в основной период не справились с работами по математике 146 выпускников, 49 выпускников по русскому языку.

По результатам дополнительного сентябрьского периода не сдали ОГЭ 7 выпускников 9-х классов и ЕГЭ 14 выпускников 11-х классов.

Средний балл за 2022 г по учебным предметам составил:

Русский язык -	54
Математика (профиль) -	45,4
Математика (базовая) -	3,7
Информатика -	49
Химия -	47,4
Биология -	48,7
Обществознание -	48,1
История -	45
Английский язык -	39
Физика -	49

По результатам ЕГЭ- 2022 г. в сравнении с результатами ЕГЭ 2021 г. средний балл уменьшился по русскому языку, информатике, химии, биологии, увеличился по математике, физике, обществознанию. Однако, следует отметить, если в 2021 году ЕГЭ сдали 98,8 % выпускников, то в 2022 году - 95%, что свидетельствует о пробелах в подготовке обучающихся по обязательным предметам, и необходимости оказания методической помощи тем школам, в которых выпускники не преодолели минимальный порог.

Не получили аттестаты в 9 классе 8 выпускников (Первомайская гимназия им. С. Багамаева – 2 чел., Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М-З.М-Р- 6 чел.), в 11- классе – 14 выпускников (Дружбинская СОШ -1 чел., Гергинская СОШ – 5 чел., Сагасидейбукская СОШ – 3 чел., Новокаякентская СОШ – 2 чел., Усемикентская СОШ – 1 чел., Каякентская СОШ №1 – 2 чел.).

Повысилось количество учащихся, набравших 80 баллов и выше. Если в прошлом году их было 27, то в 2022 году- 28 чел. Выпускница МБОУ «Каякентская СОШ №2 им. Х.Ш.Арсланалиева» Багандова Джамиля набрала 100 баллов по химии.

26 выпускников получили аттестаты с отличием «За особые успехи в учении» и медали.

Однако, в ходе проведения государственной итоговой аттестации некоторыми выпускниками и организаторами были допущены нарушения. Это удаление с ЕГЭ по биологии одного выпускника за наличие шпаргалки, у второго выпускника была аннулирована работа по истории также за наличие шпаргалки. Административные протоколы составлены на двух организаторов за использование выпускниками справочных материалов.

Наблюдались громкие разговоры между организаторами.

Вместе с тем, анализ результатов ЕГЭ обучающихся общеобразовательных учреждений района, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, позволяет определить следующие задачи, стоящие перед общеобразовательными учреждениями, Управлением образования, ИМЦ:

1. Повышение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору через обеспечение дифференцированного подхода, направленного как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат.
2. Обеспечение качественного функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях.
3. Обеспечение внедрения эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышения методологической компетенции, формирования универсальных учебных действий учащихся.

Справку подготовила Горновская О.И.,
зам. начальника управления образования

20.09.2022г.