

Справка по итогам ГИА -2023

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года составляло 262 ученика, сдавали 256 (6 выпускников не были допущены к ЕГЭ).

Окончили школу на аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 23 выпускника. Не подтвердили получение аттестата с отличием 19 выпускников, заявленных школами:

- МКОУ «Алходжакентская СОШ им. Исмаилова Ш.И.» - 2 чел.
- МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Шахбанова» -1 чел.
- МБОУ «Дружбинская СОШ» - 2 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.» -2 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланаалиева Х.Ш.» - 5 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №3» - 3 чел.
- МБОУ «Нововикринская СОШ» - 1 чел.
- МКОУ «Новокаякентская СОШ» - 2 чел.
- МКОУ «Сагасидейбукская СОШ» -1 чел.

Самыми востребованными предметами по выбору по-прежнему оставались такие предметы, как биология, химия, обществознание.

Успешно сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты 245 выпускника, 11 выпускников не набрали минимального количества баллов по обязательным предметам (с учётом пересдачи в сентябрьский период), что составляет 4,2%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 56,2 б.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) -41 б.

Средняя оценка ЕГЭ по математике базовый уровень - 3,7 .

Средний балл ЕГЭ по химии – 44,6 б.

Средний балл ЕГЭ по биологии – 43,3

Средний балл ЕГЭ по обществознанию – 51,8

Средний балл ЕГЭ по истории – 43,1

Количество выпускников, сдававших выпускные экзамены в 9 классе составило 874 человека, не получили аттестаты в основной период – 371

человек, т.е. 42,4%, что свидетельствует о ненадлежащем контроле руководителей общеобразовательных учреждений и их учебных частей за качеством знаний, умений и навыков учащихся. С учётом апелляций и передачи в сентябрьский период аттестаты не получили 139 выпускников 9 класса, что составляет 16%.

Наибольшее количество выпускников, не сдавших выпускные экзамены в 9 классе:

- МКОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.» - 36 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.» - 14 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №3» - 20 чел.
- МКОУ «Первомайская гимназия им. С.Багамаев» - 14 чел.
- МКОУ «Гергинская СОШ» - 13 чел.
- МБОУ «Нововикринская СОШ» - 11 чел.
- МКОУ «Новокаякентская СОШ» - 8 чел.
- МКОУ «Первомайская СОШ №1 им. С. Курбанова» - 5 чел.

Количество выпускников, не сдавших выпускные экзамены, в 11 классе:

- МКОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.» - 4 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №3» - 3 чел.
- МКОУ «Гергинская СОШ» - 3 чел.
- МБОУ «Дружбинская СОШ» - 1 чел.

По результатам итоговой аттестации управлением образования и не набравших 19 претендентами на медали соответствующих баллов, управлением образования у руководителей школ были истребованы объяснительные, издан приказ по управлению о дисциплинарном наказании руководителей школ, чьи выпускники показали низкий результат обучения. Также управлением образования разработан план по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях.

По плану работы управления образования общеобразовательные учреждения, показавшие низкий уровень обучения, в 2023/2024 учебном году

будут подвергнуты комплексной проверке состояния учебно-воспитательного процесса.

Педагоги, показавшие низкий результат обучения, выполняют при ДИРО диагностические работы на определение их профессиональных дефицитов. Письмо о проведении диагностических работ и списки педагогов направлены ректору ДИРО.

Учитывая снижение учебных показателей, руководителям школ рекомендовано провести сравнение показателей ОГЭ и ЕГЭ с результатами внутришкольного контроля и иных оценочных процедур, в том числе по сравнению с показателями прошлого года, выявить причины отклонения и значительного снижения результатов. Одним из направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей в этом учебном году станет разработка практических шагов по повышению качества подготовки учащихся.

При этом указано на системность в деятельности школ по различным направлениям: индивидуальная работа со школьниками, работа со слабоуспевающими учащимися, работа с учащимися, претендующими на аттестат особого образца, а также повышение профессиональных компетенций педагогов.

Руководителям образовательных организаций также рекомендовано усилить плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, разработать план по повышению качества образования в своей общеобразовательной организации.

Исп. Горновская О.И.

