

Доклад

на августовском совещании работников образования «Особенности муниципальной образовательной политики и механизмы ее реализации в образовательных учреждениях Каякентского района»

.... августа 2023г.

Уважаемый президиум, коллеги, гости нашего совещания!

Слайд - заголовок

Рад приветствовать вас на традиционном педагогическом совещании, так как августовское совещание - это хорошая возможность обсудить стартовый потенциал нового учебного года, поднять вопросы, волнующие педагогическую общественность, обсудить проблемы нашей совместной деятельности в решении задач модернизации образования, которые в последнее время всё больше требуют от нас инновационных идей и нестандартных решений.

Одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его качество. Как эффективно выстроить управление качеством в муниципальной системе в быстро меняющихся условиях, какие моменты необходимо учитывать при воспитании социально ответственной личности – этим вопросам и посвящено сегодня наше совещание.

По инициативе Президента Российской Федерации В.В.Путина в нашей стране реализуется национальный проект «Образование», направленный на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение России в десятку ведущих стран по качеству общего образования.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Принятое решение говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, что последнее время в педагогическое сообщество начали вливаться молодые специалисты, их поддерживают опытные коллеги и наставники. Со своей

стороны мы тоже делаем всё, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень.

Особые надежды возлагаем на проект «Школа Минпросвещения России», в основе которого – создание единого образовательного пространства, а внедрение с 1 сентября 2022 года федеральной государственной информационной системы «Моя школа» Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» позволило получить доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для всех учеников, родителей и учителей.

Сегодня по традиции мы обсудим успехи и проблемы, которые у нас имеются, то есть проведём открытый профессиональный разговор.

Дошкольное образование

Слайд

Дошкольное образование является первичным звеном в системе воспитания и обучения будущего поколения страны. В дошкольном возрасте начинают формироваться такие первичные личностные качества детей, как активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность, любознательность, открытость. А качество результатов дошкольного образования – это доступность образования, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий детей.

Прием на учет и зачисление детей в дошкольные организации района проходит по системе Электронный детский сад. Отрадно, что в этом учебном году открывается ещё один детский сад на 250 мест в селении Каякент, так как в этом населённом пункте ощущалась острая нехватка мест в детских садах.

За период с сентября 2022г. по май 2023 г. в системе АИС ЭДС было зарегистрировано 115 групп общеразвивающего вида. В них на начало года воспитывалось 2252 ребёнка, на конец учебного года – 2463, из них в частном ДООУ с. Новые Викри воспитывалось 75 детей.

Заявленных на устройство в детский сад на 1 августа 2023г. составляет ... детей.

При этом проектная мощность всех садов – 1575 мест.

В системе дошкольного образования работают 247 педагогических работников.

Высшее педагогическое образование имеют - 164 человека.

Высшую категорию – 11 человек.

Первую категорию - 43 человека.

В детских садах в течение учебного года велась работа по реализации ФГОС ДО, был разработан план реализации ФГОС, создана творческая группа.

Проводилась определённая работа и по повышению методического мастерства педагогов ДООУ и качеству учебно-воспитательной работы, по оздоровлению дошкольников.

Необходимо подчеркнуть, что руководителям детских садов совместно с методической службой района необходимо активизировать работу по развитию системы дошкольного образования с учетом современных требований.

Хочу подчеркнуть, что ключевой фигурой, с которой связано достижение качества дошкольного образования, был и остаётся воспитатель. В рамках реализации стандарта дошкольного образования все педагоги, реализующие программу дошкольного образования, систематически повышают свою квалификацию.

Слайд

Воспитатели ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на лучшую методическую разработку и т.д.

В целях повышения престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявления талантливых педагогов, был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса **«Воспитатель года – 2023»**, победителем которого стала Раджабова Зухра Алиевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Первомайское», которая приняла

участие в республиканском этапе конкурса и вошла в десятку лучших воспитателей республики.

Стало традицией в районе проводить в районе конкурс среди помощников воспитателей «Лучший помощник воспитателя». Победителем в этом учебном году стала Загирова Нурият Казибайматовна, помощник воспитателя Башлыкентского детского сада.

Стоит отметить, что коллективы образовательных учреждений района, в том числе и детских садов, являются активными участниками районных мероприятий, проводят мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

С целью повышения эффективности работы детских садов управлением образования района введена рейтинговая система дошкольных организаций.

В связи с нехваткой мест в отдельных детских садах приятно отметить тот факт, что завершаются строительные работы в Каякентском детском саду «Улыбка» на 250 мест, и на начало нового учебного года он распахнёт свои двери перед детьми.

Основными задачами перед коллективами дошкольных организаций в новом учебном году будут:

1. Продолжить обеспечение деятельности учреждений в рамках ФГОС; создание кадровых и организационно-методических условий.
2. Обеспечить максимальный показатель посещаемости детей.
3. Обеспечить преемственность дошкольных учреждений с общеобразовательной школой.

При этом главной задачей является – забота и сохранение здоровья наших детей.

Уважаемые коллеги!

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений района направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой – повышение качества и доступности образования.

В районе продолжает функционировать следующая сеть общеобразовательных учреждений:

Средние школы-17

Основная общеобразовательная школа – 1

Начальная школа – детский сад -1

Малокомплектная школа -1

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2022/2023 учебного года этот показатель составил по району 100%.

Успеваемость по общеобразовательным учреждениям по итогам года составила по итогам года 96,7%.

Всего в школах района в 2022- 2023 учебном году обучались 9192 школьников.

Прогнозируемая численность учащихся на предстоящий учебный год –
....

За школьные парты в 2023 году впервые сядут 987 детей.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе общего образования трудится 1308 человек, из них: 847 педагогических работников, из которых 761 учитель; учебно-вспомогательный персонал и иной персонал - 373 человека.

По федеральному проекту «Современная школа» с февраля 2023 года в 5 общеобразовательных учреждениях района (Утамышская, Усемикентская, Башлыкентская, Первомайская №1 средние общеобразовательные школы, Первомайская гимназия) при Доме детского творчества начали работу Центры образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленные на повышение качества подготовки школьников.

За время функционирования объединений в Центрах образования «Точка роста» педагоги принимали участие во всех мероприятиях как на муниципальном, региональном, так и на Всероссийском уровнях.

Приоритетной задачей в работе педагогов является повышение качества образования.

Ведущую роль в оценке качества образования занимает государственная итоговая аттестация выпускников.

Проведение государственной итоговой аттестации проводится в рамках Закона и потому наша задача состоит не только в его исполнении, но и в использовании его результатов в качестве действенного и мощного инструмента повышения качества образования. Именно здесь лежит оценка как труда учителя, так и усилий, приложенных самим учеником.

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года составляло 262 ученика, сдавали 256 (6 выпускников не были допущены к ЕГЭ).

Окончили школу на аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 23 выпускника. Не подтвердили получение аттестата с отличием 19 выпускников, заявленных школами:

- МКОУ «Алходжакентская СОШ им. Исмаилова Ш.И.» - 2 чел.
- МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Шахбанова» -1 чел.
- МБОУ «Дружбинская СОШ» - 2 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №1им. Алибекова М.М.» -2 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.» - 5 чел.
- МКОУ «Каякентская СОШ №3» - 3 чел.
- МБОУ «Нововикринская СОШ» - 1 чел.
- МКОУ «Новокаякентская СОШ» - 2 чел.
- МКОУ «Сагасидейбукская СОШ» -1 чел.

Самыми востребованными предметами по выбору по-прежнему остаются биология, химия, обществознание.

Успешно сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты 244 выпускника, 13 выпускников не набрали минимального количества баллов по обязательным предметам. Они имеют возможность сдать экзамен в дополнительный период в сентябре.

Считаю, что **качество подготовки медалистов** – это серьёзный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 56,2 б.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) -41 б.

Средняя оценка ЕГЭ по математике базовый уровень - 3,7 .

Средний балл ЕГЭ по химии – 44,6 б.

Средний балл ЕГЭ по биологии – 43,3

Средний балл ЕГЭ по обществознанию – 51,8

Средний балл ЕГЭ по истории – 43,1

Количество выпускников, сдававших выпускные экзамены в 9 классе составило 874 человека, не получили аттестаты в основной период – 371 человек, т.е. 42,4%, что свидетельствует о ненадлежащем контроле руководителей общеобразовательных учреждений и их учебных частей за качеством знаний, умений и навыков учащихся. С учётом апелляций на пересдачу в сентябрьский период пойдут 361 выпускник 9 класса.

Считаю, что руководителям общеобразовательных учреждений необходимо усилить контроль над соблюдением требований на всех этапах подготовки и проведения экзаменов.

При этом важна **системность в деятельности** школ по различным направлениям: организация факультативов, индивидуальная работа со школьниками, работа со слабоуспевающими учащимися, работа с учащимися, претендующими на аттестат особого образца, а также повышение профессиональных компетенций педагогов.

Важно подчеркнуть, что **подготовка к ЕГЭ** – это не механическое натаскивание, искажающее и преподавание, и учебу, а, прежде всего, качественное преподавание и заинтересованная учеба.

Также на повышение качества образования должна быть направлена деятельность по проведению Всероссийских проверочных работ, которые проводились в школах в течение года в штатном режиме и по предметам по выбору. 900 школьников района участвовали в ВПР, основной целью которых является своевременная диагностика уровня достижения учащимися образовательных результатов. Стоит обратить внимание на уровень объективности оценки образовательных результатов по итогам ВПР и принять во внимание важность проведения данной оценочной процедуры.

СЛАЙД:

Руководителям образовательных организаций необходимо продумать плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, а также проанализировав результаты экзаменов прошлого учебного года. В связи с этим следует отметить, что кроме качественной подготовки участников ЕГЭ и ОГЭ, в том числе медалистов, одной из проблем, выявленных в период проведения экзаменов, является психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. Хочется задать вопрос руководителям школ, которые в своих объяснительных написали, что дети не могли справиться на экзаменах из-за волнения и работа педагогов – психологов с выпускниками будет в дальнейшем усилена. А что мешало усилить эту работу в течение года, ведь в отдельных школах работают по 2 педагога – психолога, а отдачи от их работы нет, так как многие выпускники, особенно 9-х классов, находились в стрессовом состоянии.

Считаю, что необходимо провести сравнение показателей ОГЭ и ЕГЭ с результатами внутришкольного контроля и иных оценочных процедур, в том числе по сравнению с показателями прошлого года, выявить причины отклонения и значительного снижения результатов. Одним из направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки учащихся.

Показателем результативности труда педагогов являются и результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.

В прошедшем году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел по 18 учебным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1075 учащихся 7-11 классов из 17 общеобразовательных учреждений района.

По итогам проведенных олимпиад победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали – 211 учащихся (68 - победителей, 143 - призера).

На региональном этапе приняли участие 65 учащихся общеобразовательных учреждений. Победителями и призерами стали:

1. Багаутдинов Мурад Гусенович - победитель Республиканского этапа по технологии, МКОУ «Первомайская гимназия им.С. Багамаева», 11 класс.
2. Адзиев Рашид Магарамович – призер Республиканского этапа по технологии, МКОУ «Первомайская гимназия им.С.Багамаева», 11 класс.
3. Меджидова Раисат Руслановна - призер Республиканского этапа по ОБЖ, МКОУ «Первомайская гимназия им. С. Багамаева», 11 класс.
4. Раджабов Магомед Гасанович - призер Республиканского этапа по физической культуре, МБОУ «Нововикринская СОШ», 10 класс.
5. Муртузалиева Сабина Муртузалиевна - призер Республиканского этапа по русскому языку, МБОУ «Нововикринская СОШ», 10 класс.

К сожалению, по предметам математического цикла и естественно – научного нет ни одного призового места на республиканском уровне, что свидетельствует о недостаточной работе по этим направлениям. В связи с этим в каждом педагогическом коллективе необходимо пересмотреть систему работы с одарёнными детьми, строить подготовку таких детей с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

СЛАЙД

Система дополнительного образования детей является значимой сферой, в которой происходит рост самооценки детей, их профессиональное самоопределение, становление и социализация в обществе.

В соответствии с проектом «Успех каждого ребёнка» в районе осуществляется обеспечение доступности детей к дополнительному образованию, направленному на закрепление и практическое применение предметных знаний, получаемых в рамках общего образования, а также введение обучающихся в основы современных профессий и практик.

Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2022/2023 учебном году составил 64 %.

В 2022-2023 учебном году общеобразовательные учреждения района стали активными участниками федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который в 2019 году был предложен президентом России В. В. Путиным.

Школьники района принимали участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Также принято участие в выставках «Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» и в виртуальной выставке «Лаборатория будущего» на платформе, посещены профессиональные региональные офлайн - пробы на площадках и прошли диагностику.

Более 60 профессий были представлены федеральным проектом в рамках профессиональных проб и 56 площадок стали площадками профессиональных проб.

План реализации «Билет в будущее» в 2023-2024 году:

1. увеличение количества детей, принимающих участие в проекте, что связано с утверждением Минпросвещения России Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций,

2. 16 педагогов-наставников из каждой школы авторизовались и пройдут повышение квалификации.

3. 35% обучающихся 6-11 классов примут участие в проекте: в мультимедийной профориентационной выставке «Лаборатория будущего» в Историческом парке «Россия – Моя История».

В рамках проекта «Код будущего» школьники 8 – 11 классов бесплатно начнут изучать современные языки программирования на двухлетних курсах. Обучение будет проходить в онлайн и офлайн формате.

Участие школьников 8-11 классов в проекте «Код будущего» поможет им сделать выбор перспективной и востребованной профессии в ИТ-сфере.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школах были созданы школьные театры для раскрытия творческого потенциала школьников. Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения.

В течение года велась работа по организации участия школ в онлайн-уроках по финансовой грамотности:

- осенняя сессия - 270 уроков,
- весенняя сессия -371 урок.

В апреле 2023г. на базе МКОУ «Башлыкентская СОШ им. Ш.Шахбанова» проведён открытый урок на тему «Виртуальные финансовые мошенничества» по финансовой грамотности.

В качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в образовательных организациях можно рассматривать следующие моменты: организация неурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через такие формы, как участие школьников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на различных уровнях, стабильные показатели численности учащихся, охваченных дополнительным образованием; увеличение численности школьников, участвующих в социально-значимых проектах, развитие детского общественного движения.

Коллеги! Мы все прекрасно знаем, что обучение неразрывно связано с воспитанием, и особое внимание в школе **уделяется воспитательному блоку.**

Воспитательная деятельность образовательных учреждений осуществляется по разным направлениям, одно из насущных - **противодействие идеологии терроризма.**

Работа в школах района по этому направлению проводится в соответствии с районным комплексным планом в тесном сотрудничестве с администрацией района, сотрудниками правоохранительных органов, общественными и религиозными деятелями проводятся мероприятия с учащимися и их родителями. Весь комплекс принимаемых мер направлен на формирование у школьников позитивного мировоззрения, повышения правовой культуры и гражданского самосознания.

В целях реализации Плана основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования 100-летия со дня рождения Народного поэта Республики Дагестан Расула Гамзатова, утвержденного распоряжением Правительства Республики Дагестан от 16 сентября 2022 г. № 425-р, формирования у учащихся любви к дагестанской литературе, воспитания у учащихся интереса к поэтическим произведениям Расула Гамзатова, воспитания в учащихся чувства гордости за свой родной край, Минобрнауки РД рекомендует 1 сентября провести линейки, посвящённые этой знаменательной дате.

Важным компонентом воспитания является привлечение школьников в детские общественные организации, самой крупной из которых является **Российское движение школьников, в которое вовлечено около 300 учащихся района.**

Кроме высокого воспитательного значения, данное молодежное движение дает ребятам возможность жить интересной жизнью, предоставляет им возможность самореализации и помогает обезопасить ребят от деструктивных явлений.

Движение преследует образовательные и воспитательные цели, а также цели организации досуга молодёжи и подготовки её к общественной жизни.

С 1 сентября 2022 года во всех школах района каждая новая учебная неделя начиналась с торжественного поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна. Данная

новация в деятельности школ является важным элементом в патриотическом воспитании молодого поколения.

Во всех школах был введён новый внеурочный курс «Разговоры о важном», который включает в себя 34 занятия по типу классных часов. На занятиях с учащимися обсуждались важнейшие общественно – политические события и место России в мире.

На сегодняшний день в 8 общеобразовательных учреждениях введена должность советника директора школы по воспитательной работе (Новокаякентская, Нововикринская, Дружбинская, Каякентская № 2, Первомайская №1, Усемикентская, Сагасидейбукская, Утамышская средние общеобразовательные школы).

Охват учащихся летней оздоровительной кампанией в 2023 году составил:

- Досуговыми Центрами при школе – 4351 чел.;
- Лагерь «Надежда» -54 чел.;
- Лагерь «Солнечный берег» - 5 детей участников СВО.

Горячим питанием в 2022/2023 учебном году было охвачено 4018 учащихся 1-4 классов и 1 ученик Нововикринской СОШ с ОВЗ, который получает денежную компенсацию в сумме 138 рублей в день.

Для подвоза учащихся в образовательные учреждения в школах района имеется 23 единицы автотранспорта. На сегодняшний день все находятся в хорошем состоянии. В этом учебном году получен автотранспорт Каранайаульской и Сагасидейбукской средними общеобразовательными учреждениями.

Коллеги!

Сегодня мы наблюдаем стремительные изменения в обществе в интересах всех участников образовательных отношений, поэтому самое главное, чтобы все изменения шли на пользу нашей системе образования и были направлены на благо детей.

Управление образования и образовательные учреждения всегда готовы принять участие в реализации лучших инициатив руководства республики и района. В целях привлечения детей и молодежи к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народов

Дагестана, в рамках совместной с Министерством культуры реализации проекта бесплатного абонеента «Культура – детям Дагестана» за прошлый учебный год посетили учреждения культуры более **500** учащихся общеобразовательных организаций района.

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования.

Число учреждений дополнительного образования – 9 (5-ДЮСШ, 1-СДЮСШОР, 1-ДДТ, 2- ДШИ (Детские Школы Искусств). Охват детей дополнительным образованием по состоянию на конец 2022/2023 учебного года составил ... человек или ...% от общего количества детей школьного возраста.

Из 47 основных педагогов дополнительного образования 35 имеют профессиональное педагогическое образование; 12 педагогов имеют квалификационную категорию.

Педагоги дополнительного образования ежегодно добиваются хороших результатов на различных соревнованиях. Так, воспитанники спортивных школ принимают участие не только в республиканских соревнованиях, но и на первенстве России и СКФО.

Следует отметить работу ДЮСШ с. Первомайское (рук. Курбанов Р.М., где имеются победители и призёры международных (воспитанник Магомедов Магомед), Всероссийских, федеральных и региональных соревнований; Сагасидейбукскую СОШ (рук.Абдусаламов А.М.), воспитанники которой принимали участие в соревнованиях Первенства России по армрестлингу в г. Орле и заняли 1 –первое и 1 второе места, в соревнованиях республиканского масштаба; Нововикринскую ДЮСШ, где имеется победители и призёры республиканских соревнований, Первенства Дагестана и Первенства России.

Хочется отметить, что в республиканском конкурсе «Президентские состязания» команда МКОУ «Первомайская гимназия им. С. Багамаева» заняла 1 место и 7 сентября будет представлять Дагестан на Всероссийских соревнованиях в г.Туапсе. В июне месяце в этой школе по линии

Минобрнауки было установлено мини - футбольное поле с софинансированием администрации района на сумму 1 млн. 200 тыс.

Уважаемые коллеги!

Введение в прошедшем учебном году обновлённых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и быстро меняющихся условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

В прошлом учебном году управление образования, руководители образовательных учреждений продолжили работу по созданию условий повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, конференциях, мастер – классах, в том числе и через дистанционную форму, которая становится всё более популярной и через дистанционную форму, которая становится всё более популярной.

Принятие концепции развития муниципальной службы на 2022 – 2025 годы будет способствовать совершенствованию работы по выстраиванию непрерывного «вертикального» и «горизонтального» профессионального роста педагогических и руководящих кадров, в том числе в рамках реализации федеральных программ, устранению кадрового дефицита.

Повышение квалификации не будет являться эффективным, если оно направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные и творческие конкурсы. Педагогические работники

района принимают ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Лучший учитель родного языка», «Самый классный классный», «Лучший педагог – психолог» и др. Победителями конкурсов в прошедшем году стали :

- «Учитель года» - Исмаилова Умукусум Темирлановна – учитель английского языка МКОУ «Новокаякентская СОШ»;
- «Самый классный классный» - Сулейманова Амина Магомедовна – учитель МКОУ «Сагасидейбукская СОШ»;
- «Лучший педагог – психолог года» - Касумова Гульнара Абдулкасумовна, педагог – психолог МКОУ «Капкайкентская СОШ».

Развитие кадрового потенциала в районе связано с задачами формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего современное качество образования для каждого обучающегося. Для достижения поставленных целей нам придется использовать ресурсы не только школ района, но и республики, достигших значительных успехов в образовательном процессе, а также учреждений среднего и высшего образования. Именно интеграция возможностей общего, дополнительного и высшего профессионального образования, ресурсы учреждений культуры способны создавать среду, внутри которой каждому старшекласснику будут представлены качественные услуги, возможности для качественного образования, соответствующие его уровню продвижения.

Коллеги!

В течение года проводилась работа по исполнению муниципальных целевых программ:

- «Пожарная безопасность образовательных учреждений МР «Каякентский район на 2021-2-23 годы»;
- муниципальная целевая программа «О мерах по противодействию терроризму в Каякентском районе на 2022-2024 годы».

Совместно с органами ОНД и ПЧ №21 проводились с учащимися беседы обучающего характера и ознакомлением спец.техникой, имеющейся в пожарной части с. Новокаякент.

По плану проводились практические тренировки по отработке планов

эвакуации и действий персонала в случае возникновения пожара в образовательных учреждениях.

В настоящее время по проекту «Капитальный ремонт» завершатся работы в Нововикринской СОШ, на который было выделено 27 млн. рублей.

Также по этой же программе до 1 ноября текущего года будет завершён ремонт Дружбинского детского сада, на который было выделено 15 млн. руб.

Благодаря администрации района на этот же проект представлен пакет документов на капитальный ремонт на 2024-2026 годы ещё на 6 школ.

Планируется введение в строй в 2024 году нового здания МКОУ «Гергинская СОШ» на 350 мест.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Необходимо отметить, что в каждой образовательной организации района в рамках подготовки к началу нового учебного года проведен текущий косметический ремонт помещений, выполнены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. И сегодня хочется выразить благодарность за содействие в подготовке учреждений образования администрации района в лице Главы Эльдерханова М.М., руководителям и педагогическим коллективам района, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

Хочу остановиться на нововведениях в 2023/2024 учебном году:

С нового учебного года во всех школах страны вводятся [федеральные основные общеобразовательные программы](#) (ФООП), которые заменят прежние рекомендации Минпросвещения.

До сих пор каждая школа могла использовать собственную программу, а каждый учитель — выбирать учебники и трактовать темы по своему усмотрению. Реформа образования 2023 года предполагает, что рабочие программы и учебные пособия будут утверждены на законодательном уровне: для всех школ они станут едиными и обязательными к исполнению.

В новых образовательных стандартах прописаны не только предметные, но и личностные результаты обучения. Помимо учебной программы, на федеральном уровне также вводятся единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За их исполнение будет отвечать советник директора по воспитательной работе. В 2022 году эта должность была введена в 45 субъектах РФ, а с 1 сентября 2023 года [появится](#) в школах ещё 35 регионов. Советник по воспитанию будет участвовать в разрешении школьных конфликтов и привлекать учеников к участию в проектах детских и молодёжных объединений, устраивать культурные и спортивные мероприятия.

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школах вводятся обязательные [занятия по профориентации](#) для учеников с 6-го по 11-й класс. Каждая школа сможет выбрать, сколько часов нужно отвести под эти занятия в течение учебного года: 40, 60 или 80.

Работа со школьниками будет проводиться по следующим направлениям:

- профильные классы: с медицинским, педагогическим и другими уклонами;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность, например [экскурсии на предприятия](#);
- посещение организаций допобразования по выбору школьников;
- производственная практика в колледжах и на предприятиях с выдачей свидетельств о получении профессии;
- проведение родительских собраний и участие родителей в школьных встречах с представителями разных профессий.

Ещё одним нововведением в образовании в 2023 году стало закрепление понятия [«трудовое воспитание»](#) в законе. Поправки позволяют школам привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей.

Речь идёт о школьных дежурствах, уборке класса и прилегающей территории, участии в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах. Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года начнётся по [новым единым учебникам](#). Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

Приятно отметить и тот факт, что участники СВО, приезжая из зон боевых действий, встречаются с учащимися и воспитанниками детских садов, что способствует развитию в детях патриотических чувств и чувства гордости за свою страну.

Хочу отметить тот факт, что педагогическое сообщество района поддерживает политику Президента РФ и неоднократно оказывало гуманитарную помощь участникам СВО, Глава района Эльдерханов М.М. и начальник управления образования Рашидов М.Р. выезжали в зону боевых действий с гуманитарной помощью. Дети участников пользуются льготой при зачислении в детский сад и освобождены от родительской платы.

В районе прорабатывается вопрос перехода учащихся 5-11 классов на 5-дневную учебную неделю, что обеспечит снижение учебной нагрузки на детей, предоставляется возможность вовлечения учащихся в деятельность

школьных театров, музеев, посещения различных кружков дополнительного образования и секций.

В целях повышения уровня квалификации руководителей образовательных учреждений в районе решается и кадровая политика в сфере образования. Заключено Соглашение с Минобрнауки РД, предусматривающее проведение аттестации на должность руководителей образовательных учреждений по общему республиканскому порядку. Так в прошедшем учебном году аттестацию на должность руководителей общеобразовательных учреждений прошли 24 человек.

В декабре 2022 года администрацией района было принято Постановление №368 «Об утверждении примерных типовых штатов образовательных учреждений» и проведена оптимизация. В настоящее время все типовые штаты в образовательных учреждениях приведены в соответствие.

Подводя итоги прошедшего учебного года, хочу определить **задачи на предстоящий 2023/2024 учебный год:**

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Сформировать у школьников системные знания по предметам и умение применять знания на практике.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности.
4. Формировать у детей потребность в обучении и саморазвитии, воспитывать в них культуру и нравственность.
5. Продолжить работу над программой работы с одаренными детьми.
6. Особое внимание уделять детям «группы риска».
7. Работать над повышением педагогического мастерства, следуя принципам профессиональной этики.
8. Повысить качество знаний, умений и навыков выпускников школ.

Заканчивая своё выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей. Мы должны вместе сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шел с радостью. А мы, в свою очередь, должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

Поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом. Желаю всем творческих поисков и удач в вашей нелёгкой, но благородной педагогической деятельности.