



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

24.01.2024 № 06-800/04-06/24

**Главам муниципальных районов  
и городских округов  
Республики Дагестан**

По поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в целях недопущения учебных перегрузок, в том числе вследствие введения обязательного порядка посещения внеурочных занятий в процессе обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями Минпросвещения России и Роспотребнадзора России по вопросам организации внеурочной деятельности, сообщаем о необходимости провести мероприятия по соблюдению прав учащихся общеобразовательных организаций на образование и охрану здоровья в процессе организации и осуществления внеурочной деятельности в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В ходе мероприятий просим учесть, что внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. ФГОС предусматривают возможность для образовательных организаций, являющихся частью региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных

модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программ общего образования требованиям, предъявляемым ко всем уровням общего образования.

В рамках внеурочной деятельности не рекомендуется использовать традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявлять и развивать самостоятельность. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Образовательная организация составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы, и при этом формируется с учетом недопущения перегруза гибкий режим занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно

использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- профориентационные занятия школьников;
- занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Важно помнить, что организуя внеурочную деятельность, педагог должен придерживаться следующего:

- помочь ребенку найти внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это укрепит контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их

вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности;

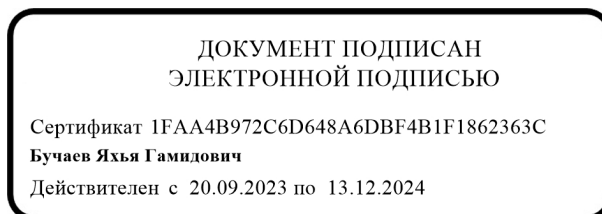
- организовывать внеурочную деятельность не для детей, а вместе с детьми, то есть дать им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность;

- стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися. Это поможет учителю сплотить вокруг детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания;

- содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

С учетом вышеизложенного, а также фактического объема учебной и внеучебной нагрузки обучающихся, реальных временных затрат на внеурочные занятия, в том числе в рамках самостоятельной подготовки к ним, исходя из необходимости сохранения здоровья обучающихся, Министерство образования и науки Республики Дагестан сообщает о необходимости проконтролировать организацию внеурочной деятельности во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

**Министр**



**Я.Г. Бучаев**

Э.Д. Джапбарова