

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника управления образования
 МР «Каякентский район»
 Эскендерова С.И.
 от 02.10.2023г. по 02.10.2025г.



**План (дорожная карта)
 по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в
 общеобразовательных учреждениях МР «Каякентский район»**

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая диагностика				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/24 учебном году.	Сбор сведений и рассмотрение вновь прибывших учащихся.	Сентябрь	Социальные педагоги. Классные руководители.
2	Социальная диагностика (обследование социально – бытовых условий, материального положения).	Анкетирование с посещением семей	По мере поступления в образовательное учреждение	Социальные педагоги. Классные руководители.
3	Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Беседа	В течение учебного года	Социальные педагоги. Классные руководители.
4	Диагностика владения русским языком, организация дополнительных занятий по изучению русского языка	Оценка уровня учебно - языкового потенциала, овладение русским языком как средством коммуникации.	Сентябрь	МО учителей русского языка и литературы
5	Диагностика готовности к освоению ООП.	Определение уровня подготовки для обучения в классе.	Сентябрь	Учителя-предметники
6	Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Обеспечение индивидуального сопровождения учащегося	Сентябрь	Социальные педагоги. Классные руководители.
7	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоционально волевой, познавательной и личностной сферы. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагоги - психологи. Классные руководители

8	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детско - родительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями	Сентябрь	Социальные педагоги. Классные руководители.
9	Выявление учащихся с девиантным поведением из числа несовершеннолетних иностранных граждан и асоциальных семей	Наблюдение	В течение учебного года	Социальные педагоги. Классные руководители.
10	Заседание по итогам диагностической работы	Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Сентябрь	Администрация. Кл. рук. Социальные-педагоги. Педагоги-психологи.

2. Культурно-языковое сопровождение

1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Учим русский язык» (1-4-е классы) и «Русский как иностранный» (5-9-е классы)	Сентябрь-май	Заместители по УВР. Социальные педагоги. Классные руководители.
2	Включение обучающегося в мероприятия ОО согласно плану воспитательной работы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители.
3	Включение обучающегося в проектную деятельность	Мотивация к участию в проектной деятельности, помощь в выборе темы и разработке проекта. Представление проекта на школьной конференции	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники
4	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	Классные руководители

3. Социально – психологическая поддержка

1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
---	---	---	-----------------	--------------------

2	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан	В течение года	Педагоги-психологи
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	Согласно графику консультаций	Заместители директора по УВР. Учителя-предметники
4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	Согласно графику консультаций	Заместители директора по ВР. Социальные педагоги. Педагоги-психологи.
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций	Октябрь	Заместители директора по ВР. Педагоги-психологи

