

## Справка по итогам ГИА -2024

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года составляло 228 человек .

Окончили школу на аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1 степени (золото) – 19 чел.

2 степени (серебро – 17 чел.

Не подтвердили получение аттестата с отличием 20 выпускников, заявленных общеобразовательными учреждениями на получение аттестата с отличием и медали.

Самыми востребованными предметами по выбору по-прежнему оставались такие предметы, как биология, химия, обществознание.

Успешно сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты по состоянию на 20 июля 209 выпускников, 7 выпускников не набрали минимального количества баллов по обязательным предметам (с учётом пересдачи в сентябрьский период), что составляет 4,2%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 56,2 б.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) -41 б.

Средняя оценка ЕГЭ по математике базовый уровень - 3,7 .

Средний балл ЕГЭ по химии – 44,6 б.

Средний балл ЕГЭ по биологии – 43,3

Средний балл ЕГЭ по обществознанию – 51,8

Средний балл ЕГЭ по истории – 43,1

Количество выпускников, сдававших выпускные экзамены в 9 классе составило 874 человека, не получили аттестаты 76 человек, т.е. 8,6%, что свидетельствует о ненадлежащем контроле руководителей общеобразовательных учреждений и их учебных частей за качеством знаний, умений и навыков учащихся. С учётом апелляций и пересдачи в сентябрьский период будут выведены окончательные итоги сдачи ОГЭ.

Управлением образования в октябре 2023 г., в январе и апреле 2024 года проводился мониторинг знаний, умений и навыков выпускников 9-х, 11-х классов, как по основным предметам, так и предметам по выбору.

Результаты мониторинга обсуждались на Совете управления образования с руководителями школ, давались рекомендации. Также результаты мониторинга были обсуждены на совещании в райадминистрации.

По результатам итоговой аттестации управлением образования у руководителей школ, чьи выпускники были заявлены на медали и не подтвердили достаточное количество баллов, были истребованы объяснительные и издан приказ о дисциплинарном наказании руководителей (МКОУ «Каякентская СОШ №1 им. Алибекова М.М.», МКОУ «Джаванкентская СОШ им. М.Х.Рамазанова»).

В ходе проведения ГИА имелись нарушения в части использования выпускниками письменных заметок, что привело к их удалению с экзаменов:

ППЭ №201 – ЕГЭ – 4 чел.

ОГЭ – 12 чел.

ППЭ № 203 – ОГЭ - 9 чел.

Организаторы аудиторий, в которых были допущены нарушения, наказаны.

Руководителям ППЭ № 201, № 203 за допущенные нарушения также по управлению образования объявлен выговор.

Управлением образования на новый учебный год будет сделан подробный анализ ГИА и разработан план по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях (с учётом пересдачи ОГЭ и ЕГЭ в сентябре).

По плану работы управления образования общеобразовательные учреждения, показавшие низкий уровень обучения, в 2024/2025 учебном году будут подвергнуты комплексной проверке состояния учебно-воспитательного процесса.

Учитывая учебные показатели, руководителям школ рекомендовано провести сравнение показателей ОГЭ и ЕГЭ с результатами

внутришкольного контроля и иных оценочных процедур, в том числе по сравнению с показателями прошлого года.

Одним из направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей в новом учебном году станет разработка практических шагов по повышению качества подготовки учащихся.

При этом руководителям школ указано на системность в их деятельности по различным направлениям: индивидуальная работа со школьниками, работа со слабоуспевающими учащимися, работа с учащимися, претендующими на аттестат особого образца, а также повышение профессиональных компетенций педагогов.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано усилить плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, разработать план по повышению качества образования в своей общеобразовательной организации.

Исп. Горновская О.И.